

# **Raport o Rozwoju Społecznym Polska 2007**

## *Edukacja dla pracy*

### Aneks statystyczny

**Warszawa 2007**

# **Aneksy statystyczne do Raportu o rozwoju społecznym Polska 2007 „Edukacja dla pracy”**

## **Aneks nr 1**

- Tabela A1.1. Rozkład uczniów pomiędzy różne typy i rodzaje szkół średnich (odpowiedniki szkół ponadgimnazjalnych w Polsce)
- Tabela A1.2. Szkoły i uczniowie w latach 1994/1995-2004/2005
- Tabela A1.3. Uczniowie w szkolnictwie średnim technicznym i zawodowym (dla młodzieży) według grup kierunków kształcenia
- Tabela A1.4. Studenci szkół wyższych według grup kierunków kształcenia
- Tabela A1.5. Motywy wyboru kierunku kształcenia w szkole wyższej przez osoby uczące się lub w wieku do 30 lat
- Tabela A1.6. Odsetek szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych w danym typie szkoły w latach 1999/2000-2004-2005
- Tabela A1.7. Motywy uruchamiania kierunków i specjalności studiów w uczelniach państwowych i niepaństwowych
- Tabela A1.8. kierunki, programy i instytucje posiadające akredytacje komisji środowiskowych według stanu na dzień 1 września 2006 r.
- Tabela A1.9. Wyniki oceny kierunków studiów dokonane przez PKA do października 2006 r.
- Tabela A1.10. Determinanty wyboru szkoły średniej w 2005r. (wielomianowy model logitowy) – młodzież w wieku 17-19 lat
- Tabela A1.11. Determinanty uczęszczania na studia w 2005 r. (model probitowy), młodzież w wieku 21-24 lata
- Tabela A1.12. Kształcenie młodzieży w przekroju województw w 2005 r.

## **Aneks nr 2**

- Tabela A2.1. Najbardziej dynamiczne sektory wzrostu zatrudnienia
- Tabela A2.2. Zawody o najwyższym tempie wzrostu zapotrzebowania w perspektywie roku 2005

## **Aneks nr 3**

- Tabela A3.1. Determinanty aktywności zawodowej w wieku 15-64 lata w 2005 r. (model probitowy)
- Tabela A3.2. Determinanty znalezienia się w bezrobociu w 2005 r. (model probitowy)

## **Aneks nr 4 - Inne**

- Tabela A4.1. Wydatki na edukację w Polsce w latach 1990-2004
- Tabela A4.2. Ranking krajów według wartości wskaźnika rozwoju społecznego HDI
- Tabela A4.3. Wskaźnik Rozwoju społecznego (HDI) dla Polski dla lat 2000-2005
- Tabela A4.4. Wyznaczanie Wskaźnika rozwoju społecznego (GDI) dla lat 2000 – 2005
- Tabela A4.5. Statystyczny obraz kraju 1991 – 2005
- Wykres Liczba Pracujących i bezrobotnych Polska 1991-2005

## ANEKS nr 1

**Tabela A1.1. Rozkład uczniów pomiędzy różne typy i rodzaje szkół średnich (odpowiedniki szkół ponadgimnazjalnych w Polsce)**

	15-latki netto w szkol. średnim	ISCED 3A przygotowuje do studiów akademickich	ISCED 3B przygotowuje do studiów zawodowych	ISCED 3C przygotowuje do zatrudnienia	Ogólnokształcące	Pre-zawodowe oraz szeroko-profilowe	Zawodowe oraz specjalistyczne	W tym łączące kształcenie z praktyką w zakładach pracy
	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Australia	98	37,5	a	62,5	37,5	a	62,5	m
Austria	92	44,2	47,3	8,5	21,4	6,2	72,4	33,6
Belgia	102	51,8	a	48,2	31,8	a	68,2	2,6
Czechy	100	69,1	0,4	30,4	20,6	0,2	79,3	36,2
Dania	98	53,2	a	46,8	53,2	a	46,8	46,1
Finlandia	99	100,0	a	a	39,9	a	60,1	11,2
Francja	98	67,9	a	32,1	43,5	a	56,5	11,4
Grecja	92	66,0	a	34,0	66,0	a	34,0	a
Hiszpania	100	61,3	n	38,7	61,3	n	38,7	3,8
Holandia	101	60,1	a	39,9	30,9	a	69,1	22,9
Irlandia	100	72,8	a	27,2	66,5	33,5	a	a
Islandia	99	49,1	0,4	50,5	61,5	1,2	37,2	17,0
Japonia	101	75,4	0,8	23,8	75,4	0,8	23,8	a
Korea	95	70,5	a	29,5	70,5	a	29,5	a
Luksemburg	90	59,3	15,7	24,9	36,1	a	63,9	13,9
Meksyk	59	89,5	a	10,5	89,5	a	10,5	m
Niemcy	98	38,8	60,6	0,7	38,8	a	61,2	47,0
Norwegia	99	39,5	a	60,5	39,5	a	60,5	m
<b>Polska</b>	<b>97</b>	<b>90,2</b>	<b>a</b>	<b>9,8</b>	<b>50,5</b>	<b>a</b>	<b>49,5</b>	<b>a</b>
Portugalia	89	100,0	a	a	71,5	19,4	9,1	m
Słowacja	99	79,8	a	20,2	25,9	a	74,1	37,2
Stany Zjednocz.	98	100,0	a	a	100,0	a	a	a
Szwajcaria	97	30,7	62,1	7,2	35,2	a	64,8	58,7
Szwecja	99	92,6	a	7,4	46,6	a	53,4	a
Turcja	58	91,5	a	8,5	62,7	a	37,3	8,5
Węgry	99	77,1	a	22,9	76,3	11,6	12,1	12,1
Wielka Brytania	102	46,0	x(1)	54,0	28,5	x(6)	71,5	m
Włochy	95	80,4	3,3	16,4	37,2	37,3	25,5	a
Średnia OECD	95	67,7	6,8	25,5	50,7	3,9	45,4	15,8
Średnia EU 19	97	69,0	6,7	24,3	44,6	5,7	49,8	16,4
Federacja Rosyjska	74	58,5	12,4	29,1	58,5	12,4	29,1	m

Uwagi: a - nie dotyczy, m - brak danych, x(n) - wliczone w kolumnie n.

Źródło: OECD (2006) Education at a Glance

**Tabela A1.2. Szkoły i uczniowie w latach 1994/95 – 2004/05<sup>1</sup>**

Wyszczególnienie	Szkoły		Uczniowie i studenci	
	1994/1995	2004/2005	1994/1995	2004/2005
<b>Szkolnictwo podstawowe</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
Jednostki administracji państwowej	69,7	0,4	56,4	0,1
Jednostki samorządu terytorialnego	28,8	93,5	43,0	98,0
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	0,9	3,6	0,3	1,0
Organizacje wyznaniowe	0,1	0,9	0,0	0,5
Pozostałe	0,5	1,7	0,1	0,4
<b>Szkolnictwo średnie</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
Jednostki administracji państwowej	85,4	1,8	85,2	1,1
Jednostki samorządu terytorialnego	9,9	90,3	12,7	96,3
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	2,3	3,4	1,2	1,1
Organizacje wyznaniowe	0,6	1,4	0,3	0,7
Pozostałe	1,7	3,1	0,5	0,9
<b>Szkolnictwo policealne</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
Jednostki administracji państwowej	65,0	0,6	69,1	0,9
Jednostki samorządu terytorialnego	7,2	32,4	6,4	47,6
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	7,8	11,9	6,8	7,2
Organizacje wyznaniowe	0,3	0,2	0,2	0,1
Pozostałe	19,8	54,9	17,5	44,2
<b>Szkolnictwo wyższe</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
Jednostki administracji państwowej	63,8	29,5	91,8	69,8
Jednostki samorządu terytorialnego	0,0	0,0	0,0	0,0
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	0,0	0,0	0,0	0,0
Organizacje wyznaniowe	5,6	3,3	3,5	1,5
Pozostałe	30,6	67,2	4,7	28,7

Źródło: Roczniki statystyczne „Oświata i wychowanie” oraz „Szkoły wyższe i ich finanse w latach 1994/95 – 2004/05”.

<sup>1</sup> Dostępne dane statystyczne dotyczące roku 2005/2006

**Tabela A1.3 Uczniowie w szkolnictwie średnim technicznym i zawodowym (dla młodzieży) według grup kierunków kształcenia<sup>1</sup>**

Wyszczególnienie	1994/1995		2004/2005 <sup>2</sup>	
	liczba	w % ogółem	liczba	w % ogółem
Ogółem	846398	100,0	557788	100,0
Ogólnokształcąca	9273	1,1	0	0,0
Pedagogiczna	30	0,0	0	0,0
Artystyczna	19426	2,3	3412	0,6
Społeczne	0	0,0	105142	18,8
Ekonomiczno-administracyjna	191883	22,1	64934	11,6
Medyczna	15391	1,8	303	0,1
Weterynaryjna	0	0,0	1164	0,2
Informatyczna	0	0,0	2366	0,4
Techniczna	453461	53,6	249779 <sup>3</sup>	44,8
Fizyczne	0	0,0	1938	0,3
Rolnicza, leśna i rybactwo	76712	9,1	22518	4,0
Transportowo-komunikacyjna	15797	1,9	6111 <sup>4</sup>	1,1
Usługowa	64425	7,6	88743 <sup>5</sup>	15,9
Ochrony środowiska	0	0,0	11378	2,0

Źródło: Rocznik Statystyczny RP 2005, GUS, Warszawa 2005, s. 353 i obliczenia własne.

<sup>1</sup>Pozostajemy przy danych z roku 2004/05 (zamiast z roku 2005/06), ponieważ nowsze statystyki inaczej grupują kierunki kształcenia, co utrudnia porównania.

<sup>2</sup> Ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych dla młodzieży (176060 uczniów) i ponadgimnazjalnych techników dla młodzieży (381728 uczniów).

<sup>3</sup> Inżynieryjno-techniczne, produkcji i przetwórstwa, architektury i budownictwa.

<sup>4</sup> Usług transportowych.

<sup>5</sup> Opieka społeczna i usługi dla ludności.

**Tabela A1.4. Studenci szkół wyższych według grup kierunków kształcenia <sup>(a)</sup>**

Wyszczególnienie	1994/1995		2005/2006	
	Liczba (w tys.)	w % ogółem	Liczba	w % ogółem
Ogółem	682200	100,0	1953832	100,0
Pedagogiczna	102518	15,0	204755	10,5
Artystyczna	10167	1,5	21603	1,1
Humanistyczna	85444	12,5	155540 (b)	8,0
Teologiczna				
Społeczna	59652	8,7	249910	12,8
Biznes i zarządzanie	104176	15,3	417936 (c)	21,4
Prawna	44609	6,5	54557	2,8
Przyrodnicza	21332	3,1	101151	5,2
Fizyczne				
Ochrony środowiska				
Matematyczno-informatyczna	15947	2,3	101806	5,2
Informatyczne				
Medyczna	34054	5,0	77643	4,0
Inżynieryjno-techniczna	132708	19,5	173526 (d)	8,9
Produkcji i przetwórstwa				
Techniczna				
Architektura	6047	0,9	54020 (e)	2,8
Rolnicza i leśna	25619	3,8	41112 (f)	2,1
Gospodarstwo domowe	6993 (g)	1,0		0,0
Transportowo-komunikacyjna	7350	1,1	15103 (h)	0,8
Środków przekazu	4355	0,6	15004 (i)	0,8
Usługowa	3813	0,6	41812 (j)	2,1
Pozostałe	17416 (k)	2,6	224655 (l) <sup>6</sup>	11,5
Ochrony i bezpieczeństwa			3699	0,2

Uwagi: (a) W badanym okresie wprowadzono zmiany w klasyfikacji kierunków – podział na grupy i podgrupy, wyodrębniono też nowe grupy kierunków, niektóre kierunki przesunięto pomiędzy grupami. Z uwagi na brak danych źródłowych dotyczących grupowania poszczególnych kierunków (w najnowszej publikacji GUS Szkoły wyższe i ich finanse w 2005 r. są tylko dane o grupach i podgrupach) nie w pełni było możliwe zachowanie porównywalności pomiędzy grupami w ujęciu klasyfikacji, jaką stosowano w r. 1994/1995; (b) łącznie z teologią; (c) Ekonomiczne i administracyjne; (d) bez budownictwa, które dziś jest w grupie: Archeologia i budownictwo; (e) Architektury i budownictwa; (f) z weterynarią (g) Technologia żywności i żywienia człowieka, dziś w: Inżynieryjno-techniczne; (h) dziś: usługi transportowe; (i) Dziennikarstwo i informację; (j) dziś: usługi dla ludności; (k) Wychowanie fizyczne, dziś w grupie: pedagogiczne ;(l) Wszystkie specjalności.

<sup>6</sup> Wszystkie specjalności.

**Tabela A1.5. Motywy wyboru kierunku kształcenia w szkole wyższej przez osoby uczące się lub w wieku do 30 lat**

Grupy kierunków	Ogółem	Motywy								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ogółem	100,00	<b>59,96</b>	10,51	7,42	2,35	<b>69,49</b>	5,80	2,27	1,86	2,62
Pedagogiczne	100,00	37,20	9,66	9,33	4,95	83,40	2,32	-	-	-
Społeczne	100,00	48,63	6,51	7,00	-	67,25	12,32	-	-	6,41
Ekonomiczne i administracyjne	100,00	79,24	11,66	5,99	4,17	55,35	6,61	2,52	0,84	2,47
Inżynieryjno-techniczne	100,00	46,26	17,73	-	-	71,55	-	3,42	6,82	7,13
Produkcji i przetwórstwa	100,00	48,74	17,72	-	-	49,15	17,28	-	-	-
Architektury i budownictwa	100,00	82,77	16,69	15,75	-	66,14	16,53	-	-	16,69
Rolnicze, leśne i rybactwa	100,00	35,03	36,02	-	-	60,02	-	-	-	12,70
Medyczne	100,00	49,59	-	11,85	-	100,00	-	-	-	-
Usług dla ludności	100,00	42,70	-	13,99	-	86,01	14,98	27,45	-	-

Objaśnienia: 1. chciałem zwiększyć szansę na dostanie dobrej pracy; 2. było łatwiej dostać się na ten kierunek; 3. pod wpływem rodziny/ nauczycieli; 4. pod wpływem przyjaciół; 5. było to zgodne z moimi zainteresowaniami; 6. nie dostałem się na inny kierunek; 7. zamierzałem szukać pracy za granicą; 8. chciałem wydłużyć czas studiów; 9. inne

Źródło: Ścieżki edukacyjne Polaków, op. cit. s. 133.

**Tabela A1.6. Odsetek szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych w danym typie szkoły w latach 1999/2000 – 2004/2005**

Rok szkolny	Typ szkoły				
	gimnazjum	liceum ogólnokształcące <sup>1</sup>	zasadnicza zawodowa	średnia zawodowa	policealna
2000/2001	6,70	19,54	4,97	4,26	51,69
2004/2005	8,22	16,33	5,63	4,20	58,25
2005/2006	7,90	19,5	5,96 <sup>7</sup>	5,06 <sup>8</sup>	55,19

<sup>1</sup> Licea ogólnokształcące dla młodzieży.

Źródło: Oświata i wychowanie w roku szkolnym 1999/2000 – 2005/2006, GUS i obliczenia własne.

<sup>7</sup> Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży (bez specjalnych) prowadzone przez organizacje społeczne i stowarzyszenia, organizacje wyznaniowe oraz inne jednostki, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne.

<sup>8</sup> Technika i szkoły artystyczne dla młodzieży (bez specjalnych) prowadzone przez organizacje społeczne i stowarzyszenia, organizacje wyznaniowe oraz inne jednostki, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne.



**Tabela A1.7. Motywy uruchamiania kierunków i specjalności studiów w uczelniach państwowych i niepaństwowych w r.**

Motywy uruchamiania kierunków i specjalności studiów	Uruchamianie kierunków			Uruchamianie specjalności		
	ogółem	państwowe	niepaństwowe	ogółem	państwowe	niepaństwowe
Kadra własna uczelni	60,9	71,9	50,0	60,9	68,8	53,3
Zapotrzebowanie maturzystów (ocena nieformalna)	59,4	65,6	53,3	57,8	56,3	60,0
Kadra spoza uczelni (można zatrudnić)	35,9	28,1	46,7	35,9	28,1	46,7
Wyniki badania popytu na pracę (zewnętrzne)	34,4	37,5	33,3	34,4	34,4	36,7
Zagraniczne wzory kształcenia	32,8	37,5	26,7	26,6	31,3	20,0
Opinie organizacji pracodawców	32,8	34,4	33,3	34,4	40,6	30,0
Wyniki badania popytu na pracę (własne)	31,3	28,1	33,3	25,0	28,1	20,0
Krajowe wzory kształcenia	29,7	37,5	20,0	29,7	37,5	20,0
Zapotrzebowanie maturzystów (badania uczelni)	26,6	25,0	30,0	25,0	21,9	30,0
Opinie pracodawców o absolwentach	26,6	31,3	23,3	28,1	25,0	33,3
Wyniki badania opinii absolwentów	23,4	31,3	16,7	31,3	31,3	33,3
Inne	10,9	6,3	16,7	10,9	6,3	16,7

Źródło: M. Bąba, B. Minkiewicz, U. Sztanderska, Oferta szkolnictwa wyższego a wymagania rynku pracy, ISW 2004, Warszawa.

**Tabela A1.8. Kierunki, programy i instytucje posiadające akredytację komisji środowiskowych według stanu na dzień 1 września 2006 r.**

Komisje Akredytacyjne	Uczelnie			
	państwowe	PWSZ	niepaństwowe	łącznie
Uczelni Artystycznych	<i>bd</i>			
Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych	22		5	27
Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych	<i>bd</i>			
Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej FORUM			16	16
Uczelni Medycznych	30			30
<i>Uczelni Rolniczych</i>	<i>bd</i>			
Uczelni Technicznych	60		1	61
<i>Uczelni Wychowania Fizycznego</i>	<i>bd</i>			
Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna	238		1	239
<b>Razem</b>	<b>350</b>		<b>23</b>	<b>373</b>

Uwaga: brak danych nt. działalności komisji akredytacyjnych wpisanych kursywą. Tylko na stronie www Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego jest informacja, że dwa kierunki – rolnictwo i ogrodnictwo posiadają akredytację KAUR.

Źródło: Opracowanie własne

**Tabela A1.9. Wyniki oceny kierunków studiów dokonane przez PKA do października 2006 r.<sup>1</sup>**

	Oceny				
	wyróżniające	pozytywne	warunkowe	negatywne	łącznie
Uczelnie państwowe (poza PWSZ)	21	827	170	24	1042
Państwowe wyższe szkoły zawodowe		37	7		44
Uczelnie niepaństwowe	2	266	83	31	382
Razem	23	1130	260	55	1468

<sup>1</sup> Oceny warunkowe i negatywne nie były ostateczne. W przypadku ocen warunkowych (w uczelniach państwowych) po ponownej ocenie aż 121 jednostek otrzymało ocenę pozytywną, tylko jedna – negatywną. W kilku uczelniach pozytywnie oceniono studia dzienne, negatywnie zaoczne, w innych – pozytywnie magisterskie, negatywnie – licencyjne. W 14 przypadkach uczelnie zawiesiły rekrutację na negatywnie ocenionych kierunkach. 6 ocenionych ponownie PWSZ i 58 uczelni niepaństwowych otrzymało ocenę pozytywną. PKA po ponownej wizytacji w uczelniach niepaństwowych wystawiła 8 ocen warunkowych i 4 negatywne. W efekcie ocen negatywnych w 16 w uczelniach państwowych i w 23 w uczelniach niepaństwowych MENiS podjęło decyzję o cofnięciu bądź zawieszeniu uprawnień do prowadzenia kształcenia. Powtórna ocena spowodowała zmianę tej decyzji w czterech przypadkach.

Źródło: <http://www.pka.edu.pl/prace/>

**Tabela A1.10 . Determinanty wyboru szkoły średniej w 2005 r. (wielomianowy model logitowy) – młodzież w wieku 17-19 lat**

Zmienna		Specyfikacja 1					Specyfikacja 2				
		X	Liceum ogólnokształcące		Średnia zawodowa		X	Liceum ogólnokształcące		Średnia zawodowa	
			dy/dx	P> z	dy/dx	P> z		dy/dx	P> z	dy/dx	P> z
Płeć (kategoria bazowa: mężczyzna)	Kobieta	0,480	0,288	0,000	-0,177	0,000	0,480	0,288	0,000	-0,176	0,000
Wykształcenie ojca (kategoria bazowa: podstawowe)	Wyższe	0,096	0,386	0,000	-0,292	0,006	0,096	0,386	0,000	-0,292	0,006
	Średnie zawodowe	0,248	0,217	0,000	-0,153	0,000	0,248	0,217	0,000	-0,154	0,000
	Średnie ogólne	0,026	0,272	0,000	-0,220	0,627	0,026	0,272	0,000	-0,220	0,610
	Zasadnicze zawodowe	0,494	0,092	0,001	-0,074	0,832	0,494	0,091	0,001	-0,074	0,826
Wykształcenie	Wyższe	0,119	0,364	0,000	-0,269	0,000	0,119	0,364	0,000	-0,269	0,000

matki (kategoria bazowa: podstawo- we)	Średnie zawodowe	0,304	0,213	0,000	-0,120	0,000	0,304	0,212	0,000	-0,121	0,000
	Średnie ogólne	0,092	0,208	0,000	-0,130	0,000	0,092	0,208	0,000	-0,130	0,000
	Zasadnicze zawodowe	0,346	0,074	0,000	-0,028	0,000	0,346	0,073	0,000	-0,028	0,000
Klasa miejscowo- ści (kategoria bazowa: wieś)	Ponad 100 tys. mieszkańców	0,180	0,121	0,000	-0,092	0,301	0,180	0,121	0,000	-0,092	0,296
	20-100 tys. mieszkańców	0,172	0,082	0,000	-0,053	0,046	0,172	0,090	0,000	-0,053	0,005
	Poniżej 20 tys. mieszkańców	0,160	0,115	0,019	-0,109	0,058	0,160	0,124	0,002	-0,109	0,334
Stan na rynku pracy ojca (kategoria bazowa: bierny zawodowo)	Pracownik najemny w rolnictwie	0,027	-0,006	0,153	0,033	0,043	0,027	-0,004	0,095	0,034	0,023
	Pracownik najemny w przemyśle	0,171	0,091	0,000	-0,055	0,009	0,171	0,091	0,000	-0,055	0,009
	Pracownik najemny w usługach	0,309	0,060	0,000	-0,028	0,004	0,309	0,060	0,000	-0,028	0,005
	Samo- zatrudniony w rolnictwie	0,164	0,051	0,015	-0,028	0,115	0,164	0,049	0,024	-0,028	0,156

	Samo-zatrudniony poza rolnictwem	0,108	0,115	0,000	-0,064	0,001	0,108	0,114	0,000	-0,063	0,001
	Bezrobotny	0,088	0,002	0,775	0,001	0,757	0,088	0,003	0,690	0,002	0,673
Stan na rynku pracy matki (kategoria bazowa: bierna zawodowo)	Pracownik najemny w rolnictwie	0,008	-0,050	0,799	0,049	0,807	0,008	-0,049	0,818	0,049	0,790
	Pracownik najemny w przemyśle	0,105	0,028	0,079	-0,012	0,198	0,105	0,027	0,111	-0,012	0,263
	Pracownik najemny w usługach	0,332	0,086	0,036	-0,078	0,380	0,332	0,085	0,065	-0,079	0,263
	Samo-zatrudniona w rolnictwie	0,176	0,011	0,048	0,010	0,025	0,176	0,009	0,107	0,009	0,064
	Samo-zatrudniona poza rolnictwem	0,049	0,041	0,899	-0,050	0,300	0,049	0,040	0,804	-0,052	0,244
	Bezrobotna	0,127	-0,007	0,563	0,014	0,308	0,127	-0,007	0,560	0,014	0,311
	Liczba osób w gospodarstwie domowym	Zmienna ciąga	4,880	-0,033	0,000	0,023	0,060	4,880	-0,033	0,000	0,023

Liczba dzieci do lat 15	Zmienna ciągła	0,688	0,010	0,790	-0,013	0,172	0,688	0,011	0,826	-0,013	0,186
Stopa bezrobocia (kategoria bazowa: 13,2-22,5%)	<13,2%	0,158								Zmienna ciągła	
	>22,5%	0,682					18,048	-0,002	0,002	0,000	0,003
Średnie prawdopodobieństwo sukcesu								0,528		0,390	

Uwaga: wartości liczbowe dodatnie w kolumnach  $dy/dx$  wskazują, że prawdopodobieństwo uczęszczania do odpowiedniej szkoły średniej (ogólnokształcącej lub zawodowej) jest wyższe dla danej kategorii osób niż dla kategorii bazowej, a wynik zapisany w kolumnie  $P>|z|$  wskazuje, czy jest to wynik istotny statystycznie; przy czym przyjmuje się, że jeśli wartość nie jest większa od 0,15, to można uznać uzyskany wynik oszacowania prawdopodobieństwa w kolumnie  $dy/dx$  za istotny z poziomem istotności do 15%. Odpowiednio niższe wartości niż 0,15 w kolumnie  $P>|z|$  wskazują, że osiągnięto wyższą istotność wyników w kolumnie  $dy/dx$ . Jeśli zaś zapis w kolumnie  $dy/dx$  ma znak ujemny, to znaczy, że daną grupę osób cechuje niższe prawdopodobieństwo uczęszczania do danego typu szkoły w porównaniu z kategorią bazową osób. Oceny, czy wynik jest istotny statystycznie dokonuje się analogicznie jak w przypadku dodatnich wartości parametru  $dy/dx$ . Im większe wartości przyjmuje parametr  $dy/dx$ , tym bardziej prawdopodobieństwo odchyła się od średniego na plus (gdy wartość parametru jest dodatnia) i na minus (gdy ujemna). Wartość z kolumny X pokazuje przeciętne prawdopodobieństwo kształcenia się młodzieży o podanych charakterystykach w wymienionych typach szkół w porównaniu młodzieżą z kategorii bazowej. Trzeba pamiętać, że poza nimi istnieje możliwość kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych, albo pobieranie nauki połączonej z pracą, mogą być też osoby nie kształcące się. Dwie specyfikacje to 2 próby oszacowań różniące się zestawem cech młodzieży.

Przykład. Dane z pierwszej komórki (pierwszy wiersz i pierwsza kolumna) mówią, że prawdopodobieństwo kształcenia się kobiety w porównaniu z mężczyzną (kategoria bazowa) w szkołach średnich (ogólnokształcącej lub zawodowej) jest o 48 punktów procentowych. Liczba w tym samym wierszu i w drugiej kolumnie (oznaczonej jako  $dy/dx$ ) wskazuje, że prawdopodobieństwo kształcenia się kobiety w liceum ogólnokształcącym jest wyższe o 28 pkt proc. niż mężczyzny (spośród kształcących się w szkole średniej), a 0,000 w trzeciej kolumnie i w tym samym wierszu pozwala uznać ten wynik za istotny statystycznie (kolumna  $P>|x|$ ).

Źródło: obliczenia własne na podstawie danych indywidualnych BAEL 2005

**Tabela A1.11. Determinanty uczęszczania na studia w 2005 r. (model probitowy), młodzież w wieku 21-24 lata**

Zmienna wyjaśniana przyjmuje następujące wartości:

1 – badana osoba uczęszcza do szkoły wyższej,

0 – badana osoba nie uczęszcza do szkoły wyższej i ma maturę (ukończyła LO, szkołę średnią zawodową lub policealną).

Zmienna		X	Specyfikacja 1		Specyfikacja 2	
			dy/dx	P> z	dy/dx	P> z
Płeć (kategoria bazowa: męczyzna)	Kobieta	0,537	0,063	0,000	0,062	0,000
Wykształcenie ojca (kategoria bazowa: podstawowe)	Wyższe	1,519	0,248	0,000	0,248	0,000
	Średnie zawodowe	0,120	0,154	0,000	0,152	0,000
	Średnie ogólne	0,275	0,120	0,000	0,119	0,000
	Zasadnicze zawodowe	0,029	0,077	0,063	0,078	0,062
Wykształcenie matki (kategoria bazowa: podstawowe)	Wyższe	0,132	0,219	0,000	0,221	0,000
	Średnie zawodowe	0,362	0,174	0,000	0,176	0,000
	Średnie ogólne	0,097	0,159	0,000	0,160	0,000
	Zasadnicze zawodowe	0,295	0,020	0,359	0,022	0,307
Klasa miejscowości (kategoria bazowa: wieś)	Ponad 100.000 mieszkańców	0,245	0,046	0,013	0,050	0,008
	20.000-100.000 mieszkańców	0,182	0,059	0,004	0,045	0,020
	Poniżej 20.000 mieszkańców	0,147	0,051	0,016	0,037	0,069
Stan na rynku pracy ojca (kategoria bazowa: bierny zawodowo)	Pracownik najemny w rolnictwie	0,020	0,033	0,481	0,034	0,469
	Pracownik najemny w przemyśle	0,172	0,000	0,993	0,002	0,935
	Pracownik najemny w usługach	0,316	0,029	0,130	0,029	0,126
	Samozatrudniony w rolnictwie	0,135	0,041	0,129	0,044	0,103
	Samozatrudniony poza rolnictwem	0,122	0,099	0,000	0,101	0,000
	Bezrobotny	0,063	-0,042	0,154	-0,044	0,135
Stan na rynku pracy matki (kategoria bazowa: bierna zawodowo)	Pracownik najemny w rolnictwie	0,009	-0,034	0,625	-0,037	0,593
	Pracownik najemny w przemyśle	0,086	-0,017	0,493	-0,017	0,489
	Pracownik najemny w usługach	0,376	0,048	0,006	0,049	0,005
	Samozatrudniona w rolnictwie	0,148	0,048	0,061	0,050	0,050
	Samozatrudniona poza rolnictwem	0,056	0,043	0,174	0,042	0,180
	Bezrobotna	0,094	-0,109	0,000	-0,111	0,000



Liczba osób w gospodarstwie domowym	Zmienna ciągła	4,504	-0,011	0,084	-0,010	0,112
Liczba dzieci do lat 15	Zmienna ciągła	0,345	-0,028	0,024	-0,029	0,020
Stopa bezrobocia (kategoria bazowa: 13,2-22,5%)	<13,2%		0,014	0,561	Zmienna ciągła	
	>22,5%		-0,008	0,683	-0,004	0,004
Średnie prawdopodobieństwo sukcesu			0,634		0,634	

Uwaga: interpretacja wyników taka jak w tab. A.1.10, z tą różnicą, że oszacowania w kolumnie dy/dx dotyczą tylko uczęszczania na studia.

Źródło: obliczenia własne na podstawie danych indywidualnych BAEL 2005

**Tabela A1.11. Kształcenie młodzieży w przekroju województw w 2005 r.**

Województwo	Osoby w wieku	
	17-19 lata	20-24 lata
Dolnośląskie	93,7%	57,9%
Kujawsko-Pomorskie	90,5%	52,1%
Lubelskie	91,8%	61,2%
Lubuskie	92,8%	47,3%
Łódzkie	89,4%	57,5%
Małopolskie	92,9%	57,5%
Mazowieckie	91,2%	59,7%
Opolskie	94,5%	51,8%
Podkarpackie	93,2%	49,7%
Podlaskie	96,0%	56,3%
Pomorskie	92,9%	53,7%
Śląskie	92,8%	54,8%
Świętokrzyskie	93,6%	60,0%
Warmińsko-Mazurskie	90,7%	51,8%
Wielkopolskie	91,0%	50,1%
Zachodniopomorskie	89,2%	49,5%

Zródło: obliczenia własne na podstawie danych indywidualnych BAEL GUS 2005

## Aneks nr 2

Tabela A2.1. Najbardziej dynamiczne sektory wzrostu zatrudnienia

Miejsce w rankingu	Symbol PKD	Nazwa sektora	Polska 2003 wskaźnik		Polska zmiany w stanie zatrudnienia w tys. w latach		Średnie roczne tempo wzrostu w %	
			1989=100	1998=100	1990-2003	1999-2003	Polska 1990-2003	UE 1990-1999
1	70.1	Przedsiębiorstwa obrotu nieruchomościami	83 razy	122	+8,2	+1,5	60,0	1,7
2	74.14	Doradztwo w zarządzaniu i public relations	32 razy	173	+58,9	+25,7	28,1	7,6
3	74.4	Reklama i marketing	23 razy	157	+26,8	+10,2	25,1	7,5
4	74.6	Usługi ochroniarskie	17,7 razy	123	+213,2	+42,8	22,8	4,1
5	74.5	Usługi pośrednictwa pracy	16 razy	128	+3,0	+0,7	21,9	5,3
6	15.98	Przemysł napojów bezalkoholowych	811	76	+13,5	-4,9	16,1	-1,5
7	74.1	Profesjonalne usługi biznesowe	756	138	+93,8	+29,5	15,5	7,3
8	20.4	Przemysł opakowań drewnianych	708	83	+7,3	-1,7	15,0	-0,3
9	71	Dzierżawa i wypożyczanie sprzętu	600	91	+9,0	-1,1	13,6	0,3
10	22.3	Przemysł reprodukcji nośników informacji	400	105	+1,5	+0,1	10,4	2,2
11	20.5	Przemysł wyrobów z wikliny i inny	345	97	+12,5	-0,5	9,2	-0,7
12	72	Usługi komputerowe	338	155	+43,5	+21,8	9,1	11,9
13	52.11	Domy towarowe	319	108	+61,3	+6,8	8,6	9,2

14	30.01	Przemysł maszyn biurowych	300	150	+0,4	+0,2	8,2	-4,1
15	45.212	Remonty mieszkań	292	79	+130,5	-51,4	7,9	0,1
16	80.4	Edukacja dorosłych	250	121	+14,7	+4,3	6,8	11,8
17	63.3	Usługi turystyczne	235	99	+9,1	-0,3	6,3	3,2
18	75.16	Administracja samorządowa	212	128	+103,4	+43,0	5,5	0,4
19	31.6	Przemysł sprzętu elektrycznego osobno nie wymienionego	191	110	+12,5	+2,3	4,7	0,3
20	55.2	Campingi i inne miejsca noclegowe	190	90	+12,4	-2,9	4,7	0,6
21	50	Sprzedaż i obsługa samochodów	189	100	+101,7	-0,5	4,6	2,2
22	92.4	Agencje informacyjne	175	117	+0,6	+0,2	4,1	4,9
23	20.3	Przemysł drewnianych elementów budowlanych	167	96	+16,3	-1,7	3,7	0,4
24	21.2	Przemysł przetwórstwa papierniczego	165	91	+10,4	+0,6	3,6	-0,7
25	55.1	Hotele	155	91	+22,2	-6,0	3,2	2,6
26	74.2-3	Techniczne usługi biznesowe	151	133	+54,9	+40,0	3,0	2,6
27	92.3	Działalność artystyczna i rozrywkowa osobno niewymieniona	147	100	+16,6	-0,1	2,8	4,0
28	65.1	Banki	146	83	+50,7	-32,9	2,7	0,1
29	55.3-5	Gastronomia, restauracje i bary	144	102	+38,2	+2,8	2,6	4,0

Źródło: jak w tabeli 2.1.

**Tabela A2.2. Zawody o najwyższym tempie wzrostu zapotrzebowania w perspektywie roku 2025**

Poz. w rankingu	Symbol klasyfikacji	Nazwa zawodu	2010		2025		Nowe miejsca pracy w tys.	
			2000=100	Średniorocznie w %	2000=100	Średniorocznie w %	2001-2010	2001-2025 <sup>a)</sup>
1	817	Operatorzy zautomatyzowanych linii produkcyjnych	460	16,5	1.006	9,7	+3	+30
2	213	Informatycy	328	12,6	788	8,6	+165	+500
3	312	Techniczny personel obsługi komputerów	295	11,4	577	7,2	+113	+275
4	342	Agenci pomocy w działalności gospodarczej	222	8,3	407	5,8	+56	+140
5	823	Operatorzy maszyn do tworzyw sztucznych	213	7,9	278	4,2	+51	+80
6	341	Pracownicy ds. finansowych i handlowych	179	6,0	315	4,7	+145	+395
7	246	Specjaliści kultury fizycznej	167	5,3	333	4,9	+2	+5
8	241	Specjaliści ds. biznesu	156	4,4	274	4,1	+144	+450
9	212	Matematycy i statystycy	156	4,4	244	3,6	+3	+5
10	514	Pracownicy usług osobno niewymienieni	149	4,1	216	3,1	+11	+50
11	313	Operatorzy sprzętu elektronicznego i opt.	145	3,8	198	2,8	+6	+15
12	916	Pracownicy gospodarki ściekami i odpadami	145	3,8	213	3,1	+6	+15
13	914	Gospodarze budynków	143	3,7	227	3,3	+17	+50
14	244.2-9	Specjaliści społeczni inni niż ekonomiści	141	3,5	207	2,9	+16	+40
15	822	Operatorzy maszyn chemicznych	141	3,5	161	1,9	+8	+10
16	344	Urzednicy państwowi ds. podatków	140	3,4	201	2,8	+20	+50

17	516	Pracownicy usług ochrony	140	3,4	149	1,6	+87	+105
18	347	Pracownicy działalności artystycznej i rozrywkowej	140	3,4	220	3,2	+8	+25
19	346	Pracownicy socjalni	136	3,1	224	3,3	+10	+35
20	211	Fizycy i chemicy	134	3,0	205	2,9	+4	+15
21	421	Pracownicy obrotu pieniężnego	130	2,6	181	2,4	+47	+25
22	813	Operatorzy maszyn do szkła	139	3,4	158	1,8	6	10
23	411	Sekretarki i operatorzy maszyn biurowych	130	2,6	152	1,7	29	50
24	734	Robotnicy poligrafii	129	2,6	151	1,6	11	20
25	222	Specjaliści ochrony zdrowia	157	4,6	265	4,0	80	230
26	829	Operatorzy maszyn osobno niewymienieni	125	2,3	163	2,0	2	5
27	713	Robotnicy budowlani wykończeniowi	124	2,2	155	1,8	42	100
28	513	Pracownicy opieki osobistej	124	2,1	220	3,2	17	85
29	825	Operatorzy maszyn papierm. przetwórcz.	122	2,0	153	1,7	7	20
30	242	Prawnicy	122	2,0	204	2,9	12	55
31	331	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	122	2,0	148	1,6	6	15
32	235	Specjaliści szkolnictwa osobno niewymienieni	121	1,9	150	1,6	10	25
33	234	Nauczyciele szkół specjalnych	120	1,8	154	1,7	2	5
34	214	Architekci i inżynierowie	119	1,7	150	1,6	28	75
35	512	Pracownicy usług domowych i gastronomicznych	118	1,7	141	1,4	35	80
36	741	Robotnicy przetwórstwa spożywczego	118	1,7	139	1,3	32	70
37	231	Nauczyciele szkół wyższych	118	1,7	145	1,5	15	45

a) w zaokrągleniu do 5 tys.

Źródło: „Studia i Materiały”, Tom IX, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, s. 11-77.

### Aneks nr 3

**Tabela A3.1. Determinanty aktywności zawodowej w wieku 15-64 lata w 2005 r. (model probitowy)**

Zmienna wyjaśniana:

1 – dana osoba jest aktywna zawodowo

0 – dana osoba jest bierna zawodowo

Zmienna wyjaśniająca	Specyfikacja	Wyniki oszacowań parametrów			
		Specyfikacja 1		Specyfikacja 2	
		dy/dx	P> z	dy/dx	P> z
Płeć (kategoria bazowa: mężczyzna)	Kobieta	-0,160	0,000	-0,165	0,000
Wiek	(zmienna ciągła)	0,130	0,000	0,101	0,000
Wiek <sup>2</sup>	(zmienna ciągła)	-0,002	0,000	-0,001	0,000
Poziom wykształcenia (kategoria bazowa: wyższe)	Niepełne podstawowe	-0,476	0,000	-0,518	0,000
	Podstawowe lub gimnazjalne	-0,370	0,000	-0,361	0,000
	Zasadnicze zawodowe	-0,225	0,000	-0,258	0,000
	Średnie ogólne	-0,312	0,000	-0,266	0,000
	Średnie zawodowe	-0,160	0,000	-0,170	0,000
	Policealne	-0,143	0,000	-0,147	0,000
Kontynuacja kształcenia w ostatnich 4 tygodniach (kategoria bazowa: kontynuowanie kształcenia)	brak kształcenia			0,416	0,000
Udział w szkoleniach w ostatnich 4 tygodniach (kategoria bazowa: brał udział)	nie brał udziału		-0,129	0,000	
Stopień sprawności (kategoria bazowa: I grupa inwalidzka)	II grupa inwalidzka	0,169	0,000	0,175	0,000
	III grupa inwalidzka	0,266	0,000	0,275	0,000
	brak grupy inwalidzkiej	0,665	0,000	0,676	0,000
Stan cywilny (kategoria bazowa: kawaler, panna)	żonaty, zamężna	0,046	0,000	-0,021	0,000
	wdowiec, wdowa	-0,093	0,000	-0,161	0,000
	rozwidziony/a	-0,007	0,442	-0,066	0,000
Stopień pokrewieństwa (kategoria bazowa: głowa gospodarstwa domowego)	partner, partnerka	-0,158	0,000	-0,154	0,000
	syn, córka	-0,055	0,000	-0,071	0,000
	ojciec, matka, teściowie	-0,006	0,586	-0,010	0,397
	inni	-0,071	0,000	-0,098	0,000
Miejscowości (kategoria bazowa: wieś)	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	-0,080	0,000	-0,077	0,000
	Miasto 20 – 100 tys. mieszkańców	-0,090	0,000	-0,077	0,000
	Miasto < 20 tys. mieszkańców	-0,086	0,000	-0,058	0,000
Województwo (kategoria bazowa: dolnośląskie)	Kujawsko-pomorskie	0,021	0,000	0,019	0,018
	Lubelskie	0,066	0,007	0,074	0,000
	Lubuskie	0,004	0,000	-0,004	0,689
	Łódzkie	0,040	0,651	0,040	0,000
	Małopolskie	0,038	0,000	0,040	0,000
	Mazowieckie	0,039	0,000	0,036	0,000
	Opolskie	-0,022	0,000	-0,023	0,013
	Podkarpackie	-0,006	0,018	-0,010	0,231
Podlaskie	0,064	0,436	0,065	0,000	

	Pomorskie	0,002	0,000	-0,003	0,750
	Śląskie	-0,047	0,798	-0,053	0,000
	Świętokrzyskie	-0,006	0,000	-0,002	0,851
	Warmińsko-mazurskie	-0,014	0,507	-0,021	0,013
	Wielkopolskie	0,039	0,100	0,036	0,000
	Zachodniopomorskie	-0,007	0,000	-0,015	0,071
Dziedzina wykształcenia (kategoria bazowa: programy ogólne)	Pedagogika i kształcenie nauczycieli	-0,060	0,000		
	Nauki humanistyczne		-0,003	0,823	
	Nauki społeczne, prawo, ekonomia		-0,021	0,000	
	Nauki ścisłe		-0,017	0,035	
	Inżynieria i procesy produkcyjne		-0,010	0,046	
	Rolnictwo i weterynaria		-0,041	0,000	
	Ochrona zdrowia		-0,093	0,000	
	Usługi		0,002	0,706	
	Nie znana		-0,010	0,595	
Średnie obserwowane prawdopodobieństwo:		0,6285		0,6285	
Średnie estymowane prawdopodobieństwo:		0,6719		0,6728	

Zródło: obliczenia własne na podstawie indywidualnych danych BAEL



**Tabela A3.2. Determinanty znalezienia się w bezrobociu w 2005 r. (model probitowy)**

Zmienna wyjaśniana:

1 – dana osoba jest bezrobotna

0 – dana osoba pracuje

Zmienna wyjaśniająca	Specyfikacja	Wyniki oszacowań parametrów							
		Populacja 15-64 lata		Populacja 25-64 lata		Mężczyźni 25-64 lata		Kobiety 25-64 lata	
		dy/dx	P> z	dy/dx	P> z	dy/dx	P> z	dy/dx	P> z
Płeć (kategoria bazowa: mężczyzna)	Kobieta	0,054	0,000	0,052	0,000				
Wiek	(zmienna ciągła)	-0,021	0,000	-0,014	0,000	-0,014	0,000	-0,012	0,000
Wiek <sup>2</sup>	(zmienna ciągła)	0,0002	0,000	0,0001	0,000	0,0001	0,000	0,0001	0,000
Poziom wykształcenia (kategoria bazowa: wyższe)	Podstawowe	0,290	0,000	0,292	0,000	0,319	0,000	0,285	0,000
	Zasadnicze zawodowe	0,204	0,000	0,192	0,000	0,172	0,000	0,222	0,000
	Średnie (ogólne lub zawodowe)	0,126	0,000	0,111	0,000	0,099	0,000	0,128	0,000
	Policealne	0,128	0,000	0,111	0,000	0,105	0,000	0,126	0,000
Klasa miejscowości (kategoria bazowa: wieś)	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	0,055	0,000	0,054	0,000	0,066	0,000	0,041	0,000
	Miasto 50 – 100 tys. mieszkańców	0,105	0,000	0,102	0,000	0,096	0,000	0,108	0,000
	Miasto 10 – 50 tys. mieszkańców	0,087	0,000	0,080	0,000	0,076	0,000	0,084	0,000
	Miasto < 10 tys. mieszkańców	0,074	0,000	0,072	0,000	0,075	0,000	0,068	0,000
Województwo (kategoria bazowa: dolnośląskie)	Kujawsko-pomorskie	-0,037	0,000	-0,035	0,000	-0,033	0,000	-0,037	0,000
	Lubelskie	-0,070	0,000	-0,061	0,000	-0,050	0,000	-0,076	0,000
	Lubuskie	-0,037	0,000	-0,030	0,000	-0,024	0,004	-0,037	0,000
	Łódzkie	-0,052	0,000	-0,043	0,000	-0,037	0,000	-0,051	0,000
	Małopolskie	-0,059	0,000	-0,054	0,000	-0,040	0,000	-0,063	0,000
	Mazowieckie	-0,051	0,000	-0,045	0,000	-0,040	0,000	-0,042	0,000
	Opolskie	-0,049	0,000	-0,043	0,000	-0,049	0,000	-0,035	0,001
	Podkarpackie	-0,045	0,000	-0,050	0,000	-0,042	0,000	-0,059	0,000
	Podlaskie	-0,073	0,000	-0,065	0,000	-0,066	0,000	-0,061	0,000
	Pomorskie	-0,040	0,000	-0,034	0,000	-0,041	0,000	-0,024	0,011
	Śląskie	-0,047	0,000	-0,044	0,000	-0,051	0,000	-0,034	0,000
	Świętokrzyskie	-0,026	0,000	-0,031	0,000	-0,016	0,060	-0,050	0,000
	Warmińsko-mazurskie	-0,025	0,000	-0,022	0,000	-0,024	0,003	-0,021	0,027
Wielkopolskie	-0,058	0,000	-0,053	0,000	-0,062	0,000	-0,041	0,000	
Zachodniopomorskie	-0,007	0,268	-0,004	0,519	-0,007	0,404	0,001	0,933	
Dziedzina wykształcenia (kategoria)	Pedagogika i kształcenie nauczycieli	-0,060	0,000	-0,068	0,000	-0,025	0,185	-0,080	0,000

bazowa: programy ogólne)	Nauki humanistyczne	-0,003	0,823	-0,010	0,326	0,050	0,020	-0,029	0,032
	Nauki społeczne, prawo, ekonomia	-0,021	0,000	-0,027	0,000	-0,009	0,459	-0,033	0,000
	Nauki ścisłe	-0,017	0,035	-0,035	0,000	-0,021	0,107	-0,040	0,000
	Inżynieria i procesy produkcyjne	-0,010	0,046	-0,017	0,002	-0,008	0,329	-0,010	0,208
	Rolnictwo i weterynaria	-0,041	0,000	-0,045	0,000	-0,048	0,000	-0,036	0,000
	Ochrona zdrowia	-0,093	0,000	-0,087	0,000	-0,055	0,009	-0,01	0,000
	Usługi	0,002	0,706	-0,007	0,233	0,004	0,663	-0,013	0,094
	Nie znana	-0,010	0,595	-0,012	0,490	-0,014	0,544	-0,001	0,968
Średnie obserwowane prawdopodobieństwo:		0,182		0,156		0,144		0,170	
Średnie estymowane prawdopodobieństwo:		0,162		0,139		0,129		0,148	

Źródło: obliczenia własne na podstawie indywidualnych danych BAEL

## Aneks nr 4

Tabela A4.1. Wydatki na edukację w Polsce w latach 1990-2004<sup>9</sup>

Rok	WYDATKI PUBLICZNE NA EDUKACJĘ		WYDATKI PUBLICZNE NA EDUKACJĘ NA RÓŻNYCH POZIOMACH (% wszystkich poziomów)			WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI OGÓLEM (%)
	% PKB	% WSZYSTKICH WYDATKÓW RZĄDOWYCH	PRZEDSZKOLA I SZKOŁY PODSTAWOWE	SZKOŁY ŚREDNIE	WYŻSZE UCZELNIE	
1990	bd	bd	42,8	17,5	22	bd
1991	4,9	bd	36,5	bd	22,0	bd
1992	5,6	bd	bd	bd	16,9	75
1993	5,5	bd	bd	bd	16,0	76
1994	5,5	bd	bd	bd	16,0	79
1995	4,6	14,0	59,5		16,0	79
1996	5,2	bd	63,0		14,6	bd
1997	7,5	24,8	52,7		11,1	77
1998	bd	bd	bd	bd	bd	79
1999	bd	bd	bd	bd	bd	84
2000	5,0	11,4	bd	bd	bd	84
2001	5,4	12,2	44,8	38,0	16,0	88
2002	5,6	12,8	41,6	37,9	19,5	90
2003	bd	bd	bd	bd	bd	90
2004	5,8	12,8	40,5	39,1	18,4	86

<sup>9</sup> Źródło: globalne raporty HD



Tabela A4.2. Ranking krajów według wartości wskaźnika rozwoju społecznego HDI

Pozycja kraju w rankingu	Nazwa kraju	Przeciętne dalsze trwanie życia (w latach)	Wskaźnik umiejętności pisania i czytania wśród osób w wieku 15 lat i więcej (%)	Ogólny wskaźnik skalaryzacji brutto dla wszystkich poziomów edukacji <sup>a)</sup> (%)	Realny PKB na głowę mieszkańca według PPP US \$	Wskaźnik rozwoju społecznego (HDI)	Różnica w rankingach; pozycja kraju według PKB minus pozycja według HDI
	<b><u>Kraje wysoko rozwinięte</u></b>						
1	Norwegia	79,6	99,0	100	38,454	0,965	3
2	Islandia	80,9	99,0	96	33,051	0,960	3
3	Australia	80,5	99,0	113	30,331	0,957	11
4	Irlandia	77,9	99,0	99	38,827	0,956	-1
5	Szwecja	80,3	99,0	96	29,541	0,951	11
6	Kanada	80,2	99,0	93	31,263	0,950	4
7	Japonia	82,2	99,0	85	29,251	0,949	11
8	Stany Zjednoczone	77,5	99,0	93	39,676	0,948	-6
9	Szwajcaria	80,7	99,0	86	33,040	0,947	-3
10	Niderlandy	78,5	99,0	98	31,789	0,947	-1
11	Finlandia	78,7	99,0	100	29,951	0,947	4
12	Luksemburg	78,6	99,0	85	69,961	0,945	-11
13	Belgia	79,1	99,0	95	31,096	0,945	-2
14	Austria	79,2	99,0	91	32,276	0,944	-7
15	Dania	77,3	99,0	101	31,914	0,943	-7
16	Francja	79,6	99,0	93	29,300	0,942	1
17	Włochy	80,2	98,4	89	28,180	0,940	3
18	Wielka Brytania	78,5	99,0	93	30,821	0,940	-5
19	Hiszpania	79,7	98,0	96	25,047	0,938	3
20	Nowa Zelandia	79,3	99,0	100	23,413	0,936	5
21	Niemcy	78,9	99,0	89	28,303	0,932	-2
22	Chiny, Hong Kong	81,8	99,0	77	30,822	0,927	-10
23	Izrael	80,0	97,1	90	24,382	0,927	0
24	Grecja	78,3	96,0	93	22,205	0,921	3
25	Singapur	78,9	92,5	87	28,077	0,916	-4
26	Korea	77,3	98,0	95	20,499	0,912	5
27	Słowenia	76,6	99,0	95	20,939	0,910	1
28	Portugalia	77,5	92,0	89	19,629	0,904	5
29	Cypr	78,7	96,8	79	22,805	0,903	-3
30	Republika Czeska	75,7	99,0	81	19,408	0,885	4
31	Barbados	75,3	99,0	89	15,720	0,879	10
32	Malta	78,6	87,9	81	18,879	0,875	5
33	Kuwejt	77,1	93,3	73	19,384	0,871	2
34	Brunei Darussalam	76,6	92,7	77	19,210	0,871	2
35	Węgry	73,0	99,0	87	16,814	0,869	4
36	Argentyna	74,6	97,2	89	13,298	0,863	10
<b>37</b>	<b>Polska</b>	<b>74,6</b>	<b>99,0</b>	<b>86</b>	<b>12,974</b>	<b>0,862</b>	<b>11</b>
38	Chile	78,1	95,7	81	10,874	0,859	18
39	Bahrajn	74,5	86,5	85	20,758	0,859	-10
40	Estonia	71,6	99,8	92	14,555	0,858	4
41	Litwa	72,5	99,6	92	13,107	0,857	6
42	Słowacja	74,3	100,0	77	14,623	0,856	1
43	Urugwaj	75,6	98,0	89	9,421	0,851	19
44	Chorwacja	75,2	98,1	73	12,191	0,846	7
45	Łotwa	71,8	99,7	90	11,653	0,845	9
46	Katar	73,0	89,0	76	19,844	0,844	-14

47	Seszele	72,7	91,8	80	16,652	0,842	-7
48	Kostaryka	78,3	94,9	72	9,481	0,841	13
49	Zj.Emiraty Arabskie	78,3	99,0	60	24,056	0,839	-25
50	Kuba	77,6	99,8	80		0,826	43
51	Saint Kitts and Nevis	70,0	97,8	80	12,702	0,825	-2
52	Wyspy Bahama	70,2	99,0	66	17,843	0,825	-14
53	Meksyk	75,3	91,0	75	9,803	0,821	7
54	Bułgaria	72,4	98,2	81	8,078	0,816	12
55	Tonga	72,4	98,9	80	7,870	0,815	13
56	Oman	74,3	81,4	68	15,259	0,810	-14
57	Trinidad i Tobago	69,8	99,0	67	12,182	0,809	-5
58	Panama	75,0	91,9	80	7,278	0,809	18
59	Antigua i Barbuda	73,9	85,8	69	12,586	0,808	-9
60	Rumunia	71,5	97,3	75	8,480	0,805	3
61	Malezja	73,4	88,7	73	10,276	0,805	-4
62	Bośnia i Hercegowina	74,3	96,7	67	7,032	0,800	16
63	Mauritius	72,4	84,4	74	12,027	0,800	-10
	<b><u>Kraje średnio rozwinęte</u></b>	<b>73,8</b>	<b>99,0</b>	<b>94</b>	<b>7,570</b>	<b>0,798</b>	<b>7</b>
64	Libia						
65	Federacja Rosyjska	65,2	99,4	88	9,902	0,797	-6
66	Macedonia	73,9	96,1	70	6,610	0,796	16
67	Białoruś	68,2	99,6	88	6,970	0,794	12
68	Dominika	75,6	88,0	83	5,643	0,793	27
69	Brazylia	70,8	88,6	86	8,195	0,792	-5
70	Kolumbia	72,6	92,8	73	7,256	0,790	7
71	Saint Lucia	72,6	94,8	76	6,324	0,790	16
72	Wenezuela	73,0	93,0	74	6,043	0,784	17
73	Albania	73,9	98,7	68	4,978	0,784	26
74	Tajlandia	70,3	92,6	74	8,09	0,784	-9
75	Samoa (Zachodnie)	70,5	99,0	74	5,613	0,778	22
76	Arabia Saudyjska	72,0	79,4	59	13,825	0,777	-31
77	Ukraina	66,1	99,4	85	6,394	0,774	9
78	Liban	72,2	99,0	84	5,837	0,774	13
79	Kazachstan	63,4	99,5	91	7,44	0,774	-5
80	Armenia	71,6	99,4	74	4,101	0,768	32
81	Chiny	71,9	90,9	70	5,896	0,768	9
82	Peru	70,2	87,7	86	5,678	0,767	12
83	Ekwador	74,5	91,0		3,963	0,765	30
84	Filipiny	70,7	92,6	82	4,614	0,763	19
85	Grenada	65,3	96,0	73	8,021	0,762	-18
86	Jordan	71,6	89,9	79	4,688	0,760	16
87	Tunezja	73,5	74,3	75	7,768	0,760	-18
	Saint Vincent i Grenadines	71,3	88,1	68	6,398	0,759	-3
88	Grenadines						
89	Surinam	69,3	89,6	72		0,759	-5
90	Fidzi	68,0	99,0	75	6,066	0,758	-2
91	Paragwaj	71,2	99,0	70	4,813	0,757	9
92	Turcja	68,9	87,4	69	7,753	0,757	-22
93	Sri Lanka	74,3	90,7	63	4,390	0,755	13
94	Republika Dominikany	67,5	87,0	74	7,449	0,751	-21
95	Belize	71,8	75,1	81	6,747	0,751	-15

Źródło: Raport globalny *Human Development Report 2006* (UNDP), Oxford University Press, New York 2006

**Tabela A4.3. Wskaźnik Rozwoju społecznego (HDI) dla Polski dla lat 2000-2005**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
	<i>korekta po NSP 2002</i>	<i>korekta po NSP 2002</i>				
<b>Podstawowe mierniki do wyznaczania HDI</b>						
1. Przeciętne dalsze trwanie życia (w latach)	<b>73,80</b>	74,17	74,47	74,59	74,82	74,97
2. Wskaźnik umiejętności pisania i czytania ze zrozumieniem (w %)	<b>99,00</b>	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00
3. Ogólny wskaźnik skolaryzacji brutto Dzieci i młodzieży w wieku 6-24 lata (w %)	<b>79,79</b>	80,99	82,45	82,21	83,50	84,06
4. PKB na głowę mieszkańca (PPP \$ US)	<b>10389</b>	10800	11193	11583	12409	<i>13000</i>
<b>Wskaźniki cząstkowe</b>						
1. Indeks trwania życia	0,813	0,820	0,825	0,827	0,830	0,833
2. Indeks umiejętności pisania i czytania ze zrozumieniem	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
3. Indeks ogólny skolaryzacji	0,798	0,810	0,825	0,822	0,835	0,841
4. Indeks osiągnięć edukacyjnych	0,926	0,930	0,935	0,934	0,938	0,940
5. Wyrównany PKB \$ na głowę mieszkańca (logarytm dziesiętny realnego PKB)	4,017	4,033	4,049	4,064	4,094	4,114
6. Indeks wyrównanego PKB (poprzednio) aktualnie realnego PKB	0,775	0,781	0,787	0,793	0,805	0,812
<b>Wartości HDI</b>	<b>0,838</b>	<b>0,843</b>	<b>0,848</b>	<b>0,851</b>	<b>0,858</b>	<b>0,862</b>

Źródło: Obliczenia własne L. Nowak z uwzględnieniem danych statystycznych GUS oraz metodologii przedstawionej w raporcie pt. Human Development Report 2006, UNDP, Oxford University Press 2006, New York Oxford

Uwaga. Kursywą oznaczono wyszacowaną wartość HDI przy założeniu, że w 2005 roku PKB liczony według siły nabywczej waluty (PPP \$ US), przypadający na głowę mieszkańca, wynosił 13000 \$USA

**Tabela A4.4. Wyznaczanie Wskaźnika rozwoju społecznego (GDI) dla lat 2000 - 2005**

Wyszczególnienie	2000 (korekta po NSP 2002)			2001 (korekta po NSP 2002)			2002			2003			2004			2005		
	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K
1. Przeciętne dalsze trwanie życia (w latach)	73,80	69,74	78,00	74,17	70,21	78,38	74,47	70,42	78,78	74,59	70,52	78,9	74,82	70,67	79,23	74,97	70,81	79,4
2. Umiejętność czytania i pisania (w %)	99,0	99,5	98,5	99,0	99,5	98,5	99,0	99,5	98,5	99,0	99,5	98,5	99,0	99,5	98,5	99,0	99,5	98,5
3. Ogólny wskaźnik skolaryzacji brutto (w %)	79,79	77,13	82,57	80,99	79,02	83,03	82,45	79,31	85,72	82,21	77,4	87,22	83,5	80,51	86,61	84,06	81,31	86,94
4. Obliczenie indeksów trwania życia i edukacji																		
trwanie życia		0,787	0,842		0,795	0,848		0,799	0,855		0,800	0,857		0,803	0,862		0,805	0,865
wskaźnik skolaryzacji		0,771	0,826		0,790	0,830		0,793	0,857		0,774	0,872		0,805	0,866		0,813	0,869
wskaźnik osiągnięć edukacyjnych		0,920	0,932		0,927	0,933		0,928	0,942		0,921	0,947		0,932	0,945		0,934	0,947
Obliczanie proporcjonalnego podziału dochodów																		
5. Ekonomiczna aktywność ludności (w %)	100,0	53,8	46,2	100,0	53,7	46,3	100,0	53,9	46,1	100,0	54,0	46,0	100,0	54,4	45,6	100,0	54,5	45,5
6. Struktura ludności według płci (w %)	100,0	48,5	51,5	100,0	48,4	51,6	100,0	48,4	51,6	100,0	48,4	51,6	100,0	48,4	51,6	100,0	48,4	51,6
7. Relacja płacy brutto kobiet do płacy mężczyzn - poza rolnictwem (w %)		100,0	80,0		100,0	81,9		100,0	83,1		100,0	83,1		100,0	83,6		100,0	83,6
8. Ludność w tys. osób	38256	18539	19717	38251	18529	19722	38232	18512	19720	38195	18490	19705	38180	18471	19709	38161	18455	19706
9. Udział w PKB z tytułu pracy zarobkowej (w %)		59,3	40,7		58,6	41,4		58,5	41,5		58,6	41,4		58,8	41,2		58,9	41,1
10. Dochody z tytułu pracy																		



według płci -																		
Szacowany PKB (wg PPP w \$USA)		12715	8202		13065	8672		13515	9013		14012	9304		15076	9909		15832	10347
11. Obliczenie wskaźnika rozwoju społecznego GDI	0,837			0,843			0,848			0,850			0,857			0,861		

M – mężczyźni, K - kobiety

Tabela A4.5. Statystyczny obraz kraju 1991 – 2005

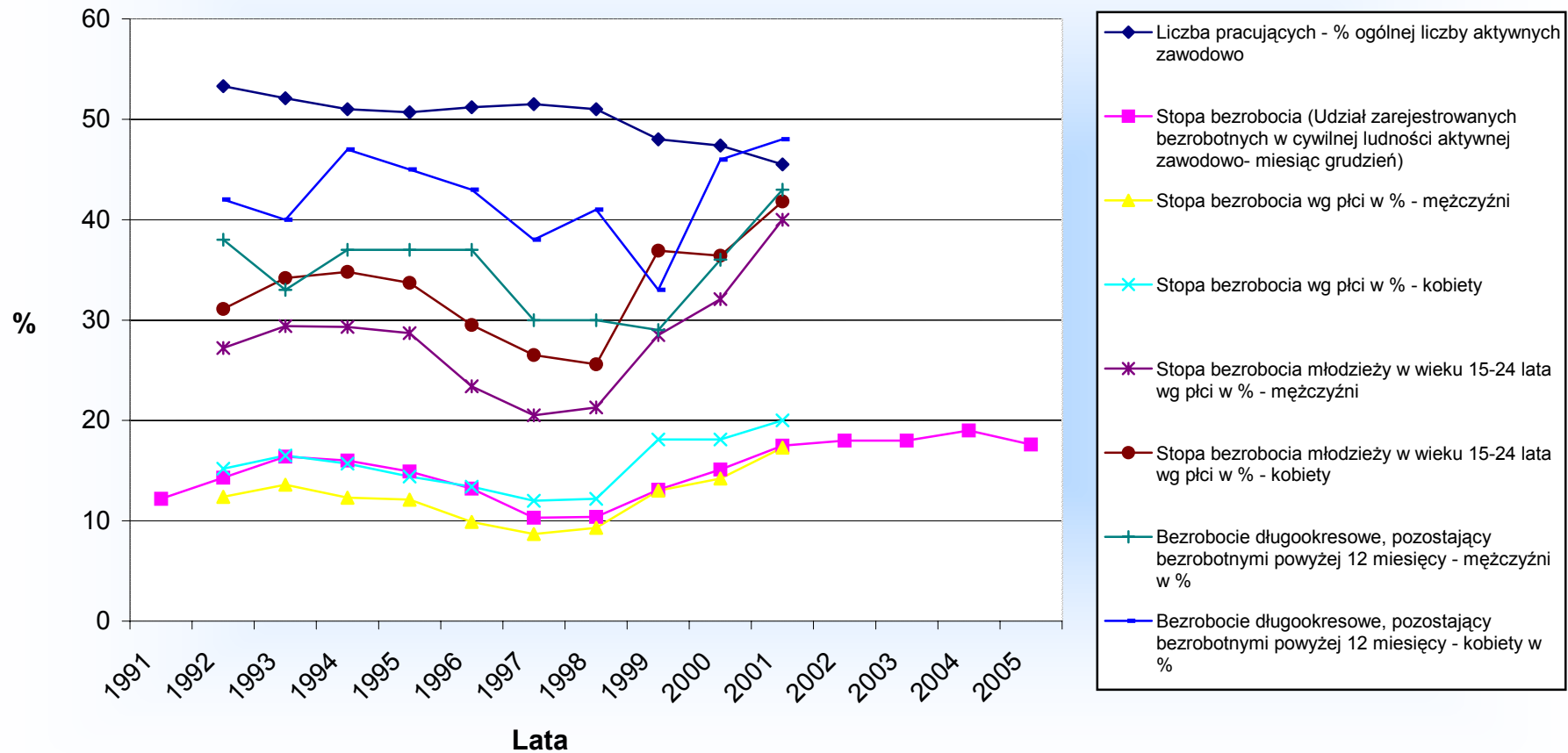
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Ludność zaokrągleniu</b>	38.309	38.418	38.505	38.581	38.609	38.639	38.660	38.667	38.654	38.254	38.242	38.219	38.191	38.174	
Kobiety	19.648	19.710	19.758	19.803	19.823	19.843	19.859	19.869	19.870	19.717	19.717	19.712	19.704	19.704	
Mężczyźni	18.661	18.708	18.746	18.778	18.786	18.797	18.801	18.798	18.783	18.537	18.525	18.507	18.486	18.470	
Wskaźnik obciążenia - liczba osób w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym			72	71	70	69	68	66	66	65	63	61			
Udział ludności w wieku 65 lat i więcej jako % ludności ogółem			10,7	10,9	11,2	11,5	11,7	11,9	12,1	12,3	12,5	12,8			
<b>Ludność w wieku produkcyjnym (15-64)</b>					25515,9					26133,4			26592,4	26719,9	
w tym 15 – 24					6049,9					6443,5			6400,8		
<b>Liczba pracujących - % ogólnej liczby aktywnych zawodowo</b>		53,3	52,1	51	50,7	51,2	51,5	51	48	47,4	45,5		6330,3		
Kobiety					7154,8					73					
Mężczyźni															
<b>Wskaźnik zatrudnienia Wz (w %)</b>															
<b>Liczba osób bezrobotnych w tys.</b>		2394	2595	2375	2233	1961	1737	1827	2641	2760	3186				
<b>Stopa bezrobocia (Udział zarejestrowanych bezrobotnych w cywilnej ludności aktywnej zawodowo- miesiąc grudzień)</b>	12,2	14,3	16,4	16	14,9	13,2	10,3	10,4	13,1	15,1	17,5	18	18	19	17,6
<b>Stopa bezrobocia wg płci w % mężczyźni</b>		12,4	13,6	12,3	12,1	9,9	8,7	9,3	13	14,2	17,3				
<b>Stopa bezrobocia wg płci w % - kobiety</b>		15,2	16,5	15,7	14,4	13,4	12	12,2	18,1	18,1	20				

<b>Stopa bezrobocia młodzieży w wieku 15-24 lata wg płci w % - mężczyźni</b>		27,2	29,4	29,3	28,7	23,4	20,5	21,3	28,5	32,1	40				
<b>Stopa bezrobocia młodzieży w wieku 15-24 lata wg płci w % - kobiety</b>		31,1	34,2	34,8	33,7	29,5	26,5	25,6	36,9	36,4	41,8				
<b>Bezrobocie długo-okresowe, pozostający bezrobotnymi powyżej 12 miesięcy mężczyźni w %</b>		38	33	37	37	37	30	30	29	36	43				
<b>Bezrobocie długo-okresowe, pozostający bezrobotnymi powyżej 12 miesięcy – mężczyźni w %</b>		42	40	47	45	43	38	41	33	46	48				
<b>Współczynnik skolaryzacji na wszystkich poziomach kształcenia (Uczniowie i studenci szkół dziennych na 100 osób w wieku 6 - 29)</b>		60,2	60,7	62,5	63,2	62	62,8	63,3	63,4	64	63,7				
<b>Współczynnik skolaryzacji (netto) na poziomie szkolnictwa średniego w wieku 15-18 lat w %</b>		76,6	77,9	79,1	80,1	80,8	81,2	82,3	84	84	86,6				
<b>Współczynnik skolaryzacji (netto) na poziomie szkolnictwa średniego bez zasadniczego zawodowego w wieku 15-18 lat w %</b>		45,4	48,2	50,7	52,9	54,9	56,8	59,3	62	64,5	69,4				
<b>Współczynnik skolaryzacji na poziomie szkolnictwa średniego-zawodowego jako % szkolnictwa średniego bez zasadniczego zawodowego</b>		51,8	51,5	51,1	51	50,8	50,5	50,2	49,3	48,1	48				
<b>Współczynnik skolaryzacji (brutto) na poziomie szkolnictwa wyższego w % w wieku 19 - 24 lat)</b>		12,3	14	15,6	17,2	19,3	22,2	25,4	28,7	30,6	32,7				
<b>Dochód narodowy brutto w mln zł</b>					30328 7,8	38489 8,1	46863 0,1	54944 4,5	611108, 1	70703 2	75490 4	77341 4	74509 5	88533 7	
<b>Wskaźnik rozwoju społecznego HDI</b>		0,801	0,875	0,864	0,883	0,886	0,809	0,818	0,823	0,834	0,84				
<b>Pozycja rankingowa HDI dla Polski w raportach HDR</b>		49	56	58	52		44	44	38	37	35				

Źródło: GUS

Statystyczny obraz kraju 1991 - 2005

## Liczba pracujących i bezrobotnych POLSKA 1991-2005



1. Liczba pracujących zmniejszała się konsekwentnie do 2001 roku.
2. Stopa bezrobocia po okresie ciągłego wzrostu w latach 1998 – 2004 minimalnie obniżyła się w roku 2005.
3. Aktywność zawodowa kobiet w Polsce jest niższa niż aktywność zawodowa mężczyzn. Stopa bezrobocia kobiet jest wyższa średnio o 3 punkty procentowe.
4. Stopa bezrobocia młodych gwałtownie rośnie od roku 1998.
5. Również bezrobocie długookresowe jest znacznie wyższe w przypadku kobiet niż mężczyzn.