

**Program Narodów Zjednoczonych
ds. Rozwoju, osoby kontaktowe:**

Nowy Jork:
Trygve Olfames
(212) 906-6606
Fax (212) 906-5364
trygve.olfames@undp.org

Waszyngton:
Sarah Papineau Marshall
(202) 331-9130
Fax (202) 331-9363
sarah.papineau.marshall@undp.org

Genewa:
Jean Fabre
(41-22) 917-8541
Fax (41-22) 979-9005
jean.fabre@undp.org

Kopenhaga:
Rolf Aspestrand
(45-35) 46-7000
Fax (45-35) 46-7095
rolf.aspestrand@undp.org

Bruksela:
Diana Moli
(3-22) 505-4620
Fax (3-22) 503-4729
diana.moli@undp.org

Tokio:
Sukehiro Hasegawa
(81-3) 35 467-4751
Fax (81-3) 35 367-4753
sukehiro.hasegawa@undp.org

W tym roku Norwegia jest na pierwszym, a USA na szóstym miejscu pod względem rozwoju społecznego

W wielu państwach Afryki i byłego Związku Radzieckiego wciąż obniża się poziom rozwoju społecznego

Miasto Meksyk, 10 lipca 2001 – Za pomocą wskaźnika rozwoju społecznego (Human Development Index – HDI) corocznie ocenianych jest 162 państw. Na ten syntetyczny wskaźnik składają się: średnia długość życia, wskaźnik skolaryzacji, wskaźnik umiejętności czytania i pisanja wśród dorosłych oraz dochód na jednego mieszkańca.

Na pierwszym miejscu w rankingu znajduje się Norwegia, a na drugim znalazła się Australia. Oba te kraje tylko dlatego nieznacznie wyprzedziły Kanadę, która zajmowała pierwsze miejsce przez ostatnie sześć lat, ponieważ wydłużyła się w nich średnia długość życia i zwiększył wskaźnik skolaryzacji. Kanada utraciła pozycję lidera w klasyfikacjach, mimo że dochód na jednego mieszkańca w tym kraju wzrósł o 3,75%.

Stany Zjednoczone przesunęły się z miejsca trzeciego na szóste. USA plasują się wysoko pod względem produktu krajowego brutto, są drugie po Luksemburgu, ale pod względem skolaryzacji, zajmują dopiero 12 pozycję, a pod względem średniej długości życia – 24. Przeciętny czas trwania życia w USA jest nie tylko krótszy od średniej długości życia w Japonii (która jest jedynym państwem na świecie, gdzie rodzące się obecnie dzieci mogą mieć nadzieję, iż będą żyły ponad 80 lat), ale także w Hiszpanii, Grecji i na Cyprze.

Sierra Leone zajmuje ostatnie miejsce. Dzieci rodzące się obecnie w tym kraju prawdopodobnie nie dożyją do 39 roku życia, a jeżeli chodzi o dorosłych, to jedynie 32% z nich potrafi czytać. Ostatnie 28 pozycji w klasyfikacji HDI zajmują tylko kraje Afryki.

W większości państw wskaźnik rozwoju społecznego stopniowo wzrastał w ciągu ostatnich 25 lat. A w niektórych krajach, jak na przykład w Egipcie, Indonezji, Republice Korei i Portugalii, odnotowano wyjątkowo dużą poprawę. Jednak w 20 państwach, leżących w Afryce, Europie Wschodniej i byłym Związku Radzieckim, wskaźnik HDI obniża się.

Raport 2001 o Rozwoju Społecznym mierzy także nierówności społeczne występujące pomiędzy kobietami i mężczyznami. Zauważono na przykład, że w 27 krajach – w tym w Hondurasie, Mozambiku i Rosji – coraz mniejszy odsetek dziewcząt uczęszcza do szkoły średniej.

TABELA 1.2

Kraje z obniżającym się wskaźnikiem rozwoju społecznego(HDI)

HDI niższy niż w 1975 r.	HDI niższy niż w 1980 r.	HDI niższy niż w 1985 r.	HDI niższy niż w 1990 r.	HDI niższy niż w 1995 r.
Zambia	Rumunia	Botswana	Białoruś	Malawi
	Federacja	Bułgaria	Kamerun	
	Namibia			
	Rosyjska	Burundi	Kenia	
	Zimbabwe	Kongo	Litwa	
		Łotwa	Moldawia	
		Lesoto	Rep. Pd. Afryki	
			Suazi	

Ukraina

Źródło: zob. tabela 2

Tabela 1.3

Kraje, w których obniżył się wskaźnik netto dostępu dziewcząt do edukacji na poziomie średnim, 1985-97

Kraje Arabskie na południe	Azja i rejon Pacyfiku	Europa Wschodnia i WNP	Ameryka Łacińska i Karaiby	Kraje od Sahary
Bahrajn	Mongolia	Bułgaria	Boliwia	Angola
Irak		Chorwacja	Ekwador	Kamerun
Kuwejt		Estonia	Haiti	Rep. Środkowoafrykańska
Katar		Georgia	Honduras	Kongo
Syria		Kirgistan		Przylądek
Słoniowej				Kości
		Łotwa		Gwinea Równikowa
		Rumunia		Gwinea
		Federacja Rosyjska		Lesoto
				Mozambik

Uwaga: Odnosi się do spadku 5% lub większego.

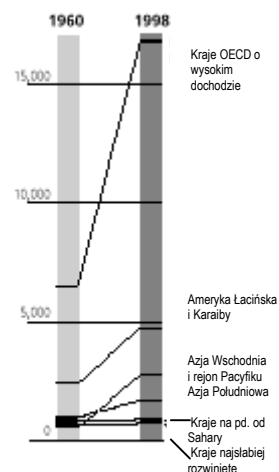
Źródło: UNIFEM 2000.

INFORMACJA O RAPORCIE: Od 1990 roku Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (UNDP) publikuje corocznie **Raport o Rozwoju Społecznym** (www.undp.org/hdro). Opracowuje go grupa niezależnych ekspertów, którzy analizują najbardziej ważne problemy na świecie. Raport ocenia stopień rozwoju poszczególnych krajów za pomocą wskaźnika rozwoju społecznego, na który składa się nie tylko dochód na jednego mieszkańca, ale także inne czynniki, na przykład średnia długość życia, poziom analfabetyzmu i ogólny dobrobyt. Raport przekonuje, że rozwój ludzkości można zasadniczo zdefiniować jako "proces zwiększania możliwości wyboru, jakiego dokonuje każdy człowiek".

Raport o Rozwoju Społecznym ukazuje się w języku angielskim i jest wydawany przez Oxford University Press, 2001 Evans Rd., Cary, NC 27513, USA. Telefon: (919) 677-0977; bezpłatne połączenie telefoniczne w USA: (800) 451-7556; fax (919) 677-1303.

Wykres 1.6
Zwiększające się dysproporcje w podziale dochodów między regionami

PKB na jednego mieszkańca (1985 wg parytetu siły nabywczej w USD)



Źródło: Kalkulacja przygotowana przez Wydawcę Raportu o Rozwoju Społecznym została oparta na danych Banku Światowego 2001g.